**Примерный сценарий виртуального урока**

**«Русская литература вдали от Родины»**

***Предварительный этап***

В ходе урока обучающиеся знакомятся с основными разделами постоянной экспозиции Музея русского зарубежья. С помощью заданий рабочего листа им предлагается познакомиться с наиболее известными представителями литературной жизни русской эмиграции, известными поэтическими течениями и объединениями.

Перед началом урока обучающиеся под руководством учителя знакомятся с виртуальным туром по постоянной экспозиции, с информацией о музее, изучают дополнительные и справочные материалы по теме урока (папки для ученика, учителя).

***1 этап***

Обучающиеся под руководством учителя знакомятся со схемой движения по экспозиции: 1) раздел «Сохраненная Россия»; 2) раздел «Сны о России»; 3) раздел «Свободные искусства»; 4) раздел «Русский город»; 5) раздел «Послание».

Обучающиеся разделяются на группы по два человека, получают от учителя рабочие листы с заданиями. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы, правила подготовки итогового задания и его защиты (см. материалы рабочего листа).

***2******этап***

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, выстраивают маршрут движения, начинают самостоятельно осуществлять поиск информации и заполнять рабочие листы.

***3 этап***

На этапе 4 маршрута (раздел «Свободные искусства») под руководством учителя **проводится** **промежуточный** **контроль.** Обобщаются результаты исследования, корректируются общие выводы*.*

***4 этап***

Завершить работу целесообразно на этапе 5 (раздел «Послание»). Обучающиеся систематизируют и анализируют информацию, готовятся к защите итогового задания.

В ходе представления итогового задания дается внешняя оценка работы группы. Осуществляется рефлексия, комментируется результат каждого участника группы.

**На основе разработанных материалов учитель может варьировать задания Рабочего листа, их количество, в зависимости от уровня подготовки класса.**